

防災訓練等指導業務報告書

リーダー	ファシリテータ	ファシリテータ	ファシリテータ	ファシリテータ	事務局長	事務局

研修団体名	新居浜市立多喜浜小学校	住所	新居浜市多喜浜5丁目7-34	電話	45-0142
研修日時	令和5年11月17日 金曜日 9時00分～12時00分	研修対象者	小学生 4・5年生	研修人数	41人
研修場所	新居浜市立多喜浜小学校 体育館	研修目的	防災教室事業の一環でHUGの体験授業を実施する。		
講師	馬越 健	ファシリテータ	近藤雅義、菅 秀臣	オブザーバー	菅春樹、衣川祐二、川端悟、田窪裕二郎

事前打合せ

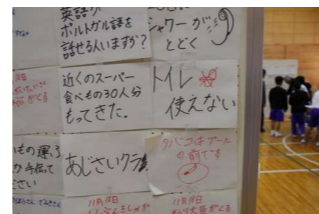
日時	令和5年11月13日 月曜日 16時00分～17時00分	場所	新居浜市立多喜浜小学校 会議室
参加者 研修者	教頭・HUG担当者 2名	参加者 ネットワー	馬越リーダー、岡部事務局次長

訓練等指導報告

・ HUG研修の感想

4年生

- ・ 防災士出前授業を受けて、ハグ訓練をして人のカードを相談して置きました。1番難しかったのは、人を置く場所を決めることが難しかったです。最初は難しかったけど、どんどん慣れてきました。並べることは難しかったけどゲームは楽しかったです。又やりたいです。
- ・ HUGをしたときは、場所を考えなければいけないので大変でした。1地番大変だったのは人の場所を考えるのが難しかったです。外国人が言葉が分からないので絵で伝えるのも大事だと思いました。
- ・ 僕は、HUG避難所運営ゲームの勉強をしました。最初は難しかったけど慣れたら楽しかったです。カードをどこに置けばいいのか分からなかったけど、皆で協力してできました。
- ・ HUGでは、どの人がどの場所に行けばいいのかや、どんな物がどの場所に置けばわかりやすいかを考えるのがとても難しかったです。
- ・ 実際に地震が起こった時にどのように説得すればいいのか知れたので良かったです。
- ・ コレタでは本当にゆれた事を体験できたので良かったです。
- ・ 今日の学習で僕が思ったことは、HUGでは色々な条件のひとを整理してどの教室などに置かかを考えておかないといけないので、すごく大変でした。なので、次に災害が来たときにはイメージ通りにしたいです。
- ・ 私は今日の学習を通して、災害が来るととても大変だと思いました。HUGは障がい者や妊婦さんなどがいて、部屋も考えないといけないのでとても大変でした。なのでもっと自分にできることを見つけて、これからも災害の学習に取り組みたいです。
- ・ どこにカードを置くのが難しかったです。皆で協力しないとできないということも分かりました。皆で協力するのは大切なんだというのが分かりました。



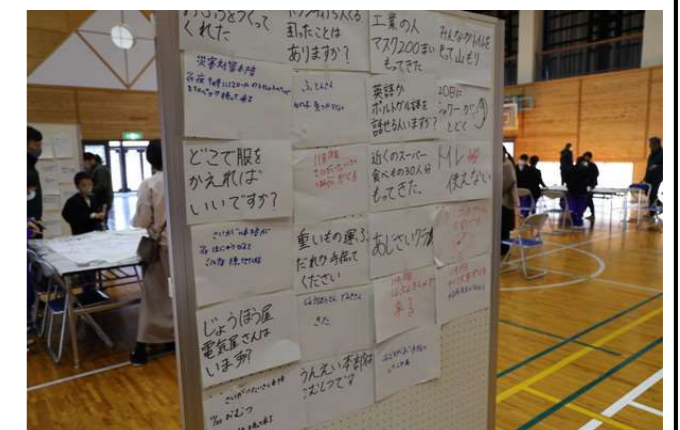
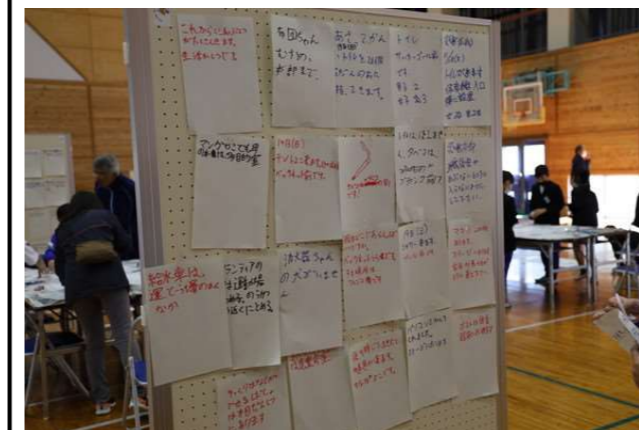
5年生

- ・ 私は防災教室を受けて、HUGをやってみて人の状況を見て場所に置くのが難しかったです。コレタは危ないから頭を隠しながら進もうと思ったけど、思うように進めませんでした。大人になって役立つので覚えてようと思いました。
- ・ HUGを通して私は避難してくる人がどういふ状況か分かるようになってその人達をどうするか、どこに送るか、しんどい人がいたらベッドで寝かす。そういう安全やけがをしないように、自分たちも気をつけて防災訓練に取り組んでいきたいと思いました。
- ・ 僕はHUGを通して、体育館ではここをこんな感じに道を作ったり誘導したらいいことを知りました。外国人は同じ部屋に入れることや、病気の人と同じ部屋に入れるなどいろいろ工夫をしてやりました。この経験を生かしたいです。
- ・ HUGのカードゲームで分かったことは、私は地震がきたら大人の人がどれくらい大変かわからなかったけど、このカードゲームで大人ってとても大変なことが分かりました。このカードゲームを大人になって、地震がきたときには思い出して生活したいなと思いました。このようなゲームが大事な事が分かりました。
- ・ 今日したHUGゲームは体育館に人が適当な場所について、避難するだけではなくその人の状況によって区別して避難所をわけないといけないことがHUGをして分かりました。いつか地震など起きたときに役立てるように覚えておきたいと思いました。

発行番号No.230001

令和5年11月17日

訓練等指導報告



・ 講師寸評

小学生4・5年生ではカードの読み上げがうまく出来ない(とにかくスピードがない)。しかし、20分程度で雰囲気にも慣れカードの内容も理解できはじめるとゲーム全体もスムーズに進み始めました。掲示板の表現もイラストも取り入れ、避難者の理解ができるような工夫も見られ子供なりの表現ができていた所は非常に良く感じました。来年HUG研修を行ったときの成果を楽しみにしています。